

## LEADERSHIP

### Faciliter le fonctionnement du collectif

“Il est préférable de diriger de derrière et mettre les autres devant, en particulier lorsque les choses vont bien. En revanche, il faut être en première ligne en cas de danger. C'est alors que les gens apprécieront votre leadership.” Nelson Mandela

#### PARTIE 1 : « LE POURQUOI DE LA FICHE »

##### Questionner le leadership

La question du leader, de la ou des personnes disposant du leadership, se pose dès lors qu'un groupe fonctionne ensemble. La fonction du leadership est de prendre des décisions et d'orienter le groupe vers un but commun. Son rôle est essentiel pour assurer le maintien de l'harmonie dans le collectif, il est donc important de savoir le repérer. Cette fonction est capitale dans la dynamique d'un collectif et elle est souvent répartie sur plusieurs personnes...

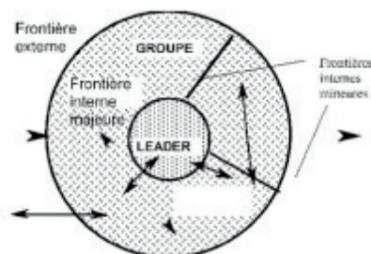
#### LE SAVIEZ-VOUS ?

##### Leader et leadership

Le terme leader prend ses origines dans les langues nordiques et signifie « passer », « aller », « voyager ». En ce sens, le leader est le guide, celui qui mène. Être leader, c'est mettre en œuvre toutes les actions nécessaires pour mener une équipe vers l'atteinte de ses buts et l'accomplissement de sa mission. Pour ce faire, le leader dispose d'un bon leadership, c'est-à-dire :

- D'une vision, d'une capacité à proposer un projet audacieux qui a le pouvoir de déclencher des émotions chez les personnes en les interpellant dans leurs valeurs.
- D'une aptitude à mettre en œuvre un processus par lequel une personne influence les activités d'un individu ou d'un groupe afin d'atteindre un objectif ou un but partagé.
- D'un ensemble de compétences et d'attitudes permettant d'influencer le comportement d'un individu ou d'un groupe en vue de l'amener à réaliser les objectifs visés.
- D'une facilité à fédérer et à mobiliser les énergies autour d'une action collective.

Dans un groupe, le leadership est la façon dont le pouvoir et l'autorité du groupe s'exercent collectivement.



Dans la Théorie des Organisations de Berne (T.O.B.), trois types de leader sont référencés :

- Leader responsable ou social qui représente le groupe, socialement et juridiquement. Il porte la parole et la stratégie du groupe. Il se situe donc au niveau institutionnelle ou politique et sa qualité première est le charisme ;
- Leader effectif ou managérial, qui met en œuvre et est responsable des résultats. Ce peut être l'animateur d'un groupe et une de ses qualités est la logique ;
- Leader psychologique qui est en charge du processus dans le sens facilitateur. Il veille aux relations dans le groupe, sa qualité est la puissance. Le leader psychologique n'est pas désigné et son rôle s'exerce de façon informelle.

Une même personne peut être à la fois leader responsable, effectif et psychologique : il a alors toute la puissance et la légitimité pour guider le groupe. Dans d'autres situations, la fonction de leadership est répartie entre deux, voire plusieurs personnes. L'équilibre est plus complexe mais peut être tout aussi puissant.

## LEADERSHIP

### PARTIE 2 : DESCRIPTIF DE LA MÉTHODE, COMMENT S'Y PRENDRE ?

#### Comment ?

Dans un collectif, l'animateur peut être amené à travailler deux aspects du leadership :

- Son leadership personnel, pour à la fois bien se connaître et appréhender sa juste place dans le collectif (méthode A)
- Repérer les leaderships dans un groupe pour en faciliter le fonctionnement, les prises de décision et maintenir l'harmonie et l'équilibre (méthode B et C).

#### A Tester son style de leadership

Objectif : tester son niveau de compréhension du concept de leadership, des styles de leadership et des caractéristiques correspondant à chacun des styles.

Mise en œuvre : individuellement, choisir 10 mots se référant à des notions de leadership dans une liste et analyser les résultats pour connaître son style de leadership parmi 4 types.

Télécharger la fiche méthode Trame « [Faire le point sur son propre leadership](#) »

#### B Questionnaire d'auto-positionnement

Objectif : poser rapidement un diagnostic pour son groupe en confrontant les vues de chacun des membres.

Mise en œuvre : dans le cadre plus global de la réflexion sur le fonctionnement d'un collectif avec la TOB et la réalisation d'un diagnostic complet, une partie des questions est dédiée au leadership. Chaque membre du groupe renseigne individuellement le questionnaire et une mise en commun est faite pour s'accorder.

Télécharger la fiche action Trame « [Le Quiz : pour faire un diagnostic rapide de son groupe et impliquer les membres](#) »

#### C Course Agile

Objectif : repérer et faire prendre conscience aux membres d'un groupes des positionnements de chacun, les uns par rapport aux autres et en particulier sur le leadership.

Mise en œuvre : un crayon est tenu par plusieurs ficelles (autant que de personnes dans le groupe) et chaque membre de l'équipe tient une ficelle qui dirige le crayon. Il faut suivre un circuit pré-dessiné de manière la plus propre possible : pas de tâche, pas de section blanche sinon il faut repartir sur la ligne de départ.

